

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN METODE *READING ALOUD* (MEMBACAKAN NYARING)
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah, Kecamatan
Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:
Dini Putri Rahayu
NIM. 1607942

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Dini Putri Rahayu, 2020
*ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN METODE *READING ALOUD*
(MEMBACAKAN NYARING) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN METODE *READING ALOUD* (MEMBACAKAN NYARING) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Dini Putri Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dini Putri Rahayu 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DINI PUTRI RAHAYU

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN METODE *READING ALOUD* (MEMBACAKAN NYARING)
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di salah satu Madrasah Ibtidaiyah, Kecamatan
Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. Endang Hidayat, M.Pd
NIP. 19560912198403 1 001

Pembimbing II,

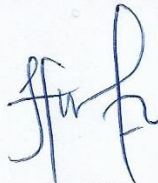


Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd
NIP. 19800110 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Program S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN METODE *READING ALOUD* (MEMBACAKAN NYARING)
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas IV di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah, Kecamatan
Sindangkerta Kabupaten Bandung Barat)

**Oleh: Dini Putri Rahayu
NIM. 1607942**

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa selalu menjadi masalah yang terus dicari solusinya. Beberapa metode dengan berbagai pengembangan telah diterapkan. Salah satu yang peneliti terapkan adalah metode *Reading Aloud*. Fokus penelitian ini adalah pada analisis kemampuan membaca pemahaman dengan metode *Reading Aloud*. Penelitian bertujuan untuk: (1) mengetahui gambaran kemampuan membaca pemahaman dengan metode *Reading Aloud*. (2) mengidentifikasi hambatan yang dialami siswa dalam kemampuan membaca pemahaman dengan metode *Reading Aloud*, dan (3) mengidentifikasi upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan kemampuan membaca pemahaman dengan metode *Reading Aloud*. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV di MI Pasirpogor II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan membaca pemahaman siswa berkualifikasi kurang dan baik ditinjau dari lima komponen kemampuan membaca pemahaman. (2) hambatan siswa dalam membaca pemahaman dengan metode *Reading Aloud* yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda, kurangnya sarana dan prasarana dan kurangnya aktivitas membaca. Adapun (3) upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah adanya pembinaan kemampuan membaca, mempermudah akses terhadap bahan bacaan, serta meningkatkan kuantitas dan kualitas aktivitas membaca.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Metode *Reading Aloud*,
Siswa Kelas IV SD/MI

**ANALYSIS OF UNDERSTANDING READING ABILITY
WITH THE READING ALOUD METHOD
CLASS IV OF PRIMARY SCHOOL STUDENT**

*(Case Study on Class IV Students at One of Madrasah Ibtidaiyah, Sindangkerta
District West Bandung Regency)*

*By: Dini Putri Rahayu
NIM. 1607942*

ABSTRACT

The low reading comprehension ability of students is always a problem that continues to be sought for solutions. Several methods with various developments have been applied. One that the researchers applied is the Reading Aloud method. The focus of this research is on analyzing reading comprehension skills using the Reading Aloud method. The research aims to: (1) determine the description of reading comprehension skills using the Reading Aloud method. (2) identify the obstacles experienced by students in reading comprehension skills using the Reading Aloud method and (3) identify efforts that can be made to overcome the barriers to reading comprehension with the Reading Aloud method. This research is a case study research with a qualitative approach. The research subjects were fourth grade students at one of Madrasah Ibtidaiyah in West Bandung. The results showed that (1) the students reading comprehension skills had poor and good qualifications in terms of the five components of reading comprehension skills. (2) the obstacles of students in reading comprehension with the Reading Aloud method are the different abilities of students, the lack of facilities and infrastructure and the lack of reading activities. As for (3) efforts that can be made to overcome these obstacles are to guide students reading skills, facilitate access to reading material, and increase the quantity and quality of reading activities.

Keywords: *Reading Comprehension Ability, Reading Aloud Method, Class IV SD/MI Students*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca	7
2.1.2 Tujuan Membaca	8
2.1.3 Jenis-jenis Membaca.....	8
2.1.4 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	9
2.1.5 Jenis-jenis Membaca Pemahaman	10
2.1.6 Prinsip Membaca Pemahaman.....	11
2.1.7 Tujuan Membaca Pemahaman.....	11
2.1.8 Indikator dan Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman	12
2.1.9 Proses Membaca Pemahaman	13
2.1.10 Meningkatkan Kemampuan Membaca	13
2.2 Metode <i>Reading Aloud</i> (Membacakan Nyaring).....	14
2.2.1 Pengertian Metode <i>Reading Aloud</i> (Membacakan Nyaring).....	14
2.2.2 Manfaat <i>Reading Aloud</i> (Membacakan Nyaring).....	16
2.2.3 Tahap Penerapan Metode <i>Reading Aloud</i> (Membacakan Nyaring)	17

Dini Putri Rahayu, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN METODE READING ALOUD
(MEMBACAKAN NYARING) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Reading Aloud</i> (Membacakan Nyaring)	18
2.3 Materi Ajar dalam Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.1.1 Pendekatan Penelitian	22
3.1.2 Metode Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	23
3.3 Pengumpulan Data	24
3.3.1 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	25
3.3.2 Wawancara	31
3.3.3 Dokumentasi	36
3.4 Analisis Data	36
3.5.1 Reduksi Data	37
3.5.2 Penyajian Data	38
3.5.3 Verifikasi Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan	41
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa Kelas IV SD/MI	41
4.1.2 Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa Kelas IV SD/MI	67
4.1.3 Upaya untuk Mengatasi Hambatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa Kelas IV SD/MI	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.2.1 Gambaran Umum Tentang Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa Kelas IV SD/MI	74
4.2.2 Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa Kelas IV SD/MI	75
4.2.3 Upaya untuk Mengatasi Hambatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode <i>Reading Aloud</i> Siswa Kelas IV SD/MI	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi	81
5.3.1 Bagi Guru	81
5.3.2 Bagi Siswa	81

Dini Putri Rahayu, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN METODE READING ALOUD
(MEMBACAKAN NYARING) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN A	86
LAMPIRAN B	141
LAMPIRAN C	149

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ana Retnoningsih dan Suharso. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, Biklen, (1982). *Pengantar Studi Penelitian*. Bandung: PT ALFABETA.
- Chaplin, J. P. (2000). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali.
- Creswell, J.W. (2012). *RESEARCH DESIGN: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davies, Alan & H.G. Widdowson. (1974). *Reading and Writting, Techniques in Applied Linguistics*. ed Allen, J.P.B. and S. Pit Coder. London: Oxford University Press.
- Degeng, I, N. S. (2003). *Teori Pembelajaran 2: Terapan*. Malang: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar SD, SMP dan SMA*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Dipple, Shannon. (2009). *Interactive Read Aloud: How To Do It and Why It Works*. [Online]. Tersedia: <https://www.k5chalkbox.com/interactive-read-aloud.html> [diakses 10 November 2019].
- Echols, J.M & Shadily, Hassan (2005) “Kamus Inggris Indonesia”. Jakarta: PT Gramedia.
- Grant, K. B., Golden, E. S., & Wilson, N.S. (2014) *Literacy Assesment and instructional Strategies: Connecting to The Common Core*. California: Sage Publications, inc.
- Hanafi, Halid. dkk. (2018) *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan*
- Dini Putri Rahayu, 2020
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN METODE READING ALOUD (MEMBACAKAN NYARING) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pembelajaran Di Sekolah*. Deepublish: Yogyakarta.
- Harvey, Stephanie & Goudvis, Anne. (2007). *Strategies that work: Teaching Comprehension for Understanding and Engagement*. Portland: Stenhouse Publishers.
- Hisyam, Zaini. dkk, (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Herliyanto, (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jahrir, A. S. (2020). *Membaca*. Pasuruan: Qiara Media
- Kundharu, Saddhono & St. Y. Slamet. (2012) *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- _____. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Kusumah, Tri Dewi. (2019). *Penjelajahan Tiwi dan Boni*. [Online]. Tersedia: <https://reader.letsreadasia.org/book/48f1a952-9aff-4a1a-9dfc-32dbffd4aa80?uiLang=4846240843956224&q=penjelajahan%20tiwi%20dan%20boni&mId=48f1a952-9aff-4a1a-9dfc-32dbffd4aa80&IId=6260074016145408> (diakses 09 November 2019).
- Lubis, Mayang Sari. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maruti, Endang Sri. (2016). *Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar*. Magetan: Cv. Ae Media Grafika.
- Meliyawati. (2016) *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2004). *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Mudiono, Alif. (2000). *Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Baca Tulis Permulaan di SD dalam Jurnal Ilmu Pendidikan: Jurnal Filsafat, Teori dan Praktik Kependidikan*. Malang: FIP UM.
- Mulyana, Deddy. (2002). *Metode penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2002). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*.

- Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nurmahani, Indah. (2013). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing. Dalam Hanifah Nurdinah & J. Julia (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. (hlm. 87). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sang, Bujang. (2018) *Sang Bujang Katak*. [Online]. Tersedia: <https://reader.letsreadasia.org/book/9d5d7fbf-1deb-4d42-b3b6-6e096d1346e5?uiLang=4846240843956224&q=sang%20bujang%20katak&mId=9d5d7fbf-1deb-4d42-b3b6-6e096d1346e5&lId=6260074016145408> (diakses 09 November 2019).
- Slamet. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subrata, Heru. (2009). *Membaca Permulaan dan Permainan Bahasa*. [Online]. Tersedia: <https://herusubrata-edu.blogspot.com/2009/06/membaca-permulaan-permainan-bahasa.html> (diakses 15 Juni 2020).
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suwendra, Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Syarifuddin, K. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish.

- Tampubolon. (1990). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trealease, Jim. (2017). *The Read Aloud Handbook*. Jakarta: Noura Books.